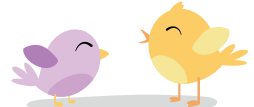


SEPTEMBER 2025

Daily literacy-building activities to share with your child.



SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	1 WRITING Create a weather chart with your child using pictures and words for Sunny, Cloudy, and Rainy. Each morning this week, check off the day's weather together.	2 PLAYING Blow bubbles today. This strengthens muscles needed for speech. 	3 TALKING Discuss opposites. Show examples of big and small, night and day, light and dark.	4 SINGING Clap your hands to the beat of a favorite song. 	5 COUNTING Lace Cheerios-type cereal onto a piece of yarn. Count them as you go. 	6 READING Read a book about insects that are active in late summer, like crickets or cicadas. Talk about how you can hear them at night.
7 WRITING Write your to-do list together. Have your child check off each task as it is completed. 	8 PLAYING Set up a tinkering station with materials like craft supplies, cardboard, and tape. Children can use their imaginations to create their own inventions.	9 TALKING Ask your child "What is your favorite game to play?" Talk about why and play it if you can.	10 SINGING Sing a favorite song in parts. You sing, then your child, then you, and so on.	11 COUNTING Count aloud as your child puts pebbles in a container one at a time, up to ten.	12 READING Have a family book club. Each person brings a book for a story time. 	13 WRITING Pop bubble wrap or play with squirt toys to develop muscles needed for writing.
14 PLAYING Tape a sheet of contact paper to the wall, sticky side out. See which toys stick and which do not.	15 TALKING Make silly sounds today. Encourage your child to also make silly sounds.	16 SINGING Play talent show. Each person sings a song or plays an instrument. (Instruments can be any noise-making items around the house.)	17 COUNTING Gather common items like a key, comb, toothbrush, and pen. With your child, arrange them from smallest to largest; then, reverse the order from largest to smallest.	18 READING Pick a favorite book. Ask your child to tell you what happens before you start reading.	19 WRITING Use your fingers to draw shapes in the air. Take turns guessing what each person drew.	20 PLAYING Go on a scavenger hunt. Look for things that begin with the "p" sound, like a plate, a pan, a pen.
21 TALKING Take turns telling each other simple stories. 	22 SINGING Sing or say "If You're Happy and You know It." <i>(Words are on the back. ➡)</i>	23 COUNTING Use toy blocks to measure how long something is. How many blocks long is your arm, your foot, etc.?	24 READING Hang up a piece of paper with the words to "Are You Sleeping?" and sing it every morning and night. <i>(Words are on the back. ➡)</i>	25 WRITING Write your child's first name. Talk about the first letter of their name. Make the sound and say words that begin with the letter.	26 PLAYING Play "Hot and Cold." <i>(Instructions are on the back. ➡)</i>	27 TALKING Use family photos to tell different stories. Encourage your child to tell a story.
28 SINGING Have a family sing-along. Each person gets to pick a favorite song.	29 COUNTING Count the number of people in your family. How many kids? How many grownups? How many pets?	30 READING Ask your child questions as you read to them today. <i>What do you think will happen next? Where did the little dog go?</i>				

Playing to Learn New Words

Play and have fun with words:

- Read a book with lots of made-up words like “How Do You Wokka-Wokka?” by Elizabeth Bluemle. Try making up more words to go with the story.
- Silly poems are fun and can teach new vocabulary.
- Kids love riddles and jokes, which often use a “play on words.” Laugh along as you talk about the answer to the riddle or joke.
- Having fun with words helps your child become more conscious of words and happy to keep learning.

IF YOU'RE HAPPY AND YOU KNOW IT

If you're happy and you know it clap your hands.

(clap, clap)

If you're happy and you know it clap your hands.

(clap, clap)

If you're happy and you know it and you really want to show it, if you're happy and you know it clap your hands.

(clap, clap)

OTHER VERSES: STOMP YOUR FEET! TURN AROUND! SHOUT HOORAY! DO ALL FOUR!

HOT AND COLD

1. Select a household item for hiding.
2. The finder closes their eyes while the hider hides the item somewhere in the room.
3. The finder searches for the item while the hider provide clues.
4. When the finder is close to the item, the hider responds “you're hot!”
5. When The finder is far from the item, the hider responds “you're cold!”
6. Take turns being the hider and the finder.

ARE YOU SLEEPING?

Are you sleeping, are you sleeping?

Brother John, Brother John?

Morning bells are ringing, morning bells are ringing,

Ding ding dong, ding ding dong.



Books to Read this Month

Check out these books at the library. If they are not available, ask the librarian for a recommendation.

FOR READERS AGES 0-3

A Day at School with the Very Hungry Caterpillar

by Eric Carle

Ploof

by Ben Clanton and Andy Chou Musser

FOR READERS AGES 3+

Signing Around Town - Sign Language for Kids

by Kathryn Clay

William and the Missing Masterpiece

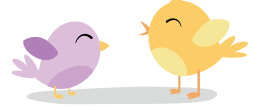
by Helen Hancocks



SEPTIEMBRE 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1 ESCRIBIR	2 JUGAR	3 HABLAR	4 CANTAR	5 CONTAR	6 LEER
	Crea una tabla del clima con tu hijo usando dibujos y palabras para Soleado, Nublado y Lluvioso. Cada mañana de esta semana, marquen el tiempo.	Hoy sopla burbujas. Esto fortalece los músculos necesarios para el habla. 	Habla de los opuestos. Muestra ejemplos de grande y pequeño, noche y día, luz y oscuridad.	Aplauda al ritmo de una canción favorita. 	Enhebra los cereales tipo Cheerios en una cuerda. Cuéntalos a medida que vas enhebrando. 	Lee un libro sobre insectos activos a finales del verano, como grillos o cigarras. Habla de cómo puedes oírlos de noche.
7 ESCRIBIR	8 JUGAR	9 HABLAR	10 CANTAR	11 CONTAR	12 LEER	13 ESCRIBIR
Escriban juntos su lista de tareas. Haz que tu hijo marque cada tarea a medida que la vaya completando.	Crea una zona de experimentos con material para manualidades como cartón y cinta. Los niños usan su imaginación para inventar.	Pregúntale a tu hijo "¿Cuál es tu juego favorito?" Hablen de por qué y jueguen ese juego si pueden.	Canten una canción favorita por partes. Canta tú, luego tu hijo, luego tú, y así sucesivamente.	Cuenta en voz alta a medida que tu hija mete piedritas en un recipiente, hasta diez.	Ten un círculo de lectores en familia. Cada persona trae un libro para la hora de cuentos. 	Revienta plástico de burbujas o juega con juguetes lanza agua para desarrollar los músculos necesarios para la escritura.
14 JUGAR	15 HABLAR	16 CANTAR	17 CONTAR	18 LEER	19 ESCRIBIR	20 JUGAR
Con cinta adhesiva pega papel de contacto en la pared, con la cara adhesiva hacia fuera. ¿Cuáles juguetes se pegan y cuáles no?	Hoy haz sonidos chistosos. Anima a tu hijo a hacer sonidos chistosos también.	Concurso de talentos. Cada persona canta una canción o toca un instrumento (o cualquier cosa en casa que haga ruido).	Reúne objetos comunes como una llave, un peine, un cepillo de dientes y un bolígrafo. Juntos ordenen los objetos de grande a pequeño y al revés.	Eliján un libro favorito. Pídele a tu hijo que te cuente lo que va a pasar en el cuento antes de que empiecen a leer.	Con los dedos, dibuja formas en el aire. Tomen turnos para adivinar lo que dibujó cada quien. 	Ve a la caza del tesoro. Busca cosas que empiecen con el sonido "p", como un plato, un peine o una pelota.
21 HABLAR	22 CANTAR	23 CONTAR	24 LEER	25 ESCRIBIR	26 JUGAR	27 HABLAR
Cuenten historias sencillas por turnos. 	Canta "Palmas, palmitas". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Utiliza bloques para medir el largo de algo. <i>¿Cuántos bloques mide tu brazo?</i> <i>¿Cuántos bloques mide tu pie?</i>	Escribe la letra de "Pin Pon" en papel, decóralo. Ponlo en el cuarto de tu hijo. Canten juntos en la mañana y noche. <i>(Letra al reverso. ➡)</i>	Escribe el nombre de tu hijo. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que comiencen con esa letra.	Juega a "Caliente y frío". <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>	Utiliza fotos de la familia para contar diferentes historias. Anima a tu hijo a contar una historia.
28 CANTAR	29 CONTAR	30 LEER				
Canten en familia. Cada persona elige una canción favorita. <i>(o letra al reverso. ➡)</i>	Cuenta el número de personas en tu familia. ¿Cuántos niños? ¿Cuántos adultos? ¿Cuántas mascotas?	Hoy hazle preguntas a tu hijo mientras le lees. <i>¿Qué crees que pasará después?</i> <i>¿Dónde ha ido el perrito?</i>				

Jugar para aprender nuevas palabras

Juega y diviértete con las palabras:

- Lee un libro con muchas palabras inventadas como “¡Cuántos, cuántos pies! por Dr. Seuss, o muchos de sus libros que son excelentes para este propósito. Intenta inventar más palabras para acompañar la historia.
- Los poemas chistosos son divertidos y pueden enseñar nuevo vocabulario.
- A los niños les encantan las adivinanzas y los chistes, que suelen ser un “juego de palabras”. Ríete mientras hablas de la respuesta a la adivinanza o al chiste.
- Divertirse con las palabras ayuda a tu hijo a ser más consciente de ellas y feliz de seguir aprendiendo.

PIN PON

Pin Pon es un muñeco,
muy guapo y de cartón, de cartón,
se lava la carita
con agua y con jabón, con jabón.
Se desenreda el pelo,
con peine de marfil, de marfil,
y aunque se da tirones
no grita y dice ¡uy!, dice ¡uy!
Pin Pon toma su sopa
y no ensucia el delantal
pues come con cuidado
como un buen colegial
Apenas las estrellas
comienzan a salir, a salir,
Pin pon se va a la cama
se acuesta y a dormir, a dormir.
Y aunque hagan mucho ruido
con el despertador
Pin Pon no hace caso
y no vuelve a despertar

PALMAS, PALMITAS

Palmas, palmitas,
higos y castañitas,
azúcar y turrón
para mi niño.
Palmas, palmitas,
que viene papá
palmas palmitas
que luego vendrá
Palmas, palmitas,
que viene papá
palmas palmitas
que en casa ya está



CALIENTE Y FRÍO

1. Escoge un objeto de la casa para esconder.
2. Jugador 1 cierra los ojos mientras jugador 2 esconde el objeto en algún lugar de la habitación.
3. Jugador 1 busca el objeto mientras jugador 2 proporciona pistas.
4. Cuando jugador 1 está cerca del objeto, jugador 2 responde ¡estás caliente!
5. Cuando jugador 1 está lejos del objeto, jugador 2 responde ¡estás frío!
6. Tomen turnos para ser quien esconde y quien encuentra.

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Mi primer libro de baby sign

por Andrea Beitia Cobo

Leo Messi

por Maria Isabel Sánchez Vegara

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Mi perro solo habla español

por Andrea Cáceres

Baker y Taylor y el misterio de los gatos de la biblioteca

por Candy Rodó

