

JUNE 2026

Daily literacy-building activities to share with your child.



SUNDAY

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

1 WRITING	2 PLAYING	3 TALKING	4 SINGING	5 COUNTING	6 READING	
Go outside and observe insects like ants, butterflies, and bees. Talk about their behaviors and habitats. Draw images of the insects.	Sit on cushions on the floor and pretend to be in a boat. Sing "Row, Row, Row, Your Boat." <i>(Words are on the back. ➡)</i>	Pick out a family snapshot or random picture and ask your child to tell you about it. Expand on what your child says to create a story.	Recite "Little Miss Muffet." <i>(Words are on the back. ➡)</i>	Measure your child's height and write it here: _____ Compare it to January's measurement.	Look at the covers of books together. Talk about what the book might be about.	
7 WRITING	8 PLAYING	9 TALKING	10 SINGING	11 COUNTING	12 READING	
Draw the outline of your child's hand. Write the date and have your child "sign" the drawing.	Mystery Bag! Put 4-5 items in a bag. The child feels, describes, and guesses.	Talk about summer. What are your favorite things to do in summer? How are summer and winter different?	Turn short stories or daily events into a song. Make up lyrics that narrate the story, using a melody that's easy for children to follow.	Weigh your child and write it here: _____ How does it compare to January? 	Read a book about flowers and plants.	In the morning write today's To-Do list. Check things off as you do them. 
14 PLAYING	15 TALKING	16 SINGING	17 COUNTING	18 READING	19 WRITING	
Play Leap Frog with stuffed animals. Explain that the game is called Leap Frog because players resemble frogs leaping through the air.	Talk about colors. What is your favorite color and why? Find your favorite color as many times as you can today.	Recite the nursery rhyme "Diddle Diddle Dumpling." <i>(Words are on the back. ➡)</i>	Have the whole family take turns counting all their fingers and toes.	While reading a familiar book today, pause here and there to allow your child to say some of the words.	Make a word jar. Each day write a new word on a slip of paper and add it to the jar. Take turns pulling words out and discussing.	Play "Red Light, Green Light." <i>(Instructions are on the back. ➡)</i> 
21 TALKING	22 SINGING	23 COUNTING	24 READING	25 WRITING	26 PLAYING	
Make a Nature Crown using leaves, flowers, sticks. Share what you used and why. <i>(Instructions are on the back. ➡)</i>	Sing one of your children's favorite books. 	Count how many kisses you give your child today. Keep a tally and add them up at the end of the day.	Look at a magazine together. Explain some of the pictures or illustrations. 	Work with your child to practice tracing. Draw big letters and shapes for them to trace.	Pretend you are swimming in the ocean. What do you see? Describe the fish, the plants, the sand, the seashells, etc. 	
28 SINGING	29 COUNTING	30 WRITING				
Have a parade. Put on music and march around. Pretend to play instruments.	Sort items from your grocery bag together. <i>These things go in the pantry. These go in the refrigerator. What goes in the freezer?</i>	Go to the library and pick out a book about summer.				

One way children learn vocabulary is from listening to stories.

They listen to understand what is being said, which helps them learn new words. Stories aren't just found in books. You can tell stories about your day, your memories from growing up, or something about your child's life. You can also use wordless picture books and make up a story together. With wordless books, you can develop imagination along with language and vocabulary skills. Make it fun! Having fun with words helps your child become more aware of words and eager to learn more.

LITTLE MISS MUFFET

Little Miss Muffet
Sat on a tuffet,
Eating her curds and whey
Along came a spider
And sat down beside her
And frightened Miss Muffet away

ROW YOUR BOAT

Row, Row, Row, Your Boat
Gently Down the Stream
Merrily, Merrily, Merrily, Merrily
Life is But a Dream



DIDDLE DIDDLE DUMPLING

Diddle diddle dumpling, my son John
Went to bed with his trousers on
One shoe off, and one shoe on
Diddle diddle dumpling, my son John.

RED LIGHT GREEN LIGHT

One person is the traffic light. When they say green light everyone can move toward the finish line. When they say red light everyone must immediately stop. Continues until everyone reaches the finish line.

NATURE CROWNS

Cut a strip of paper or cardboard to fit your head.
Collect leaves, flowers, or small sticks.
Tape or glue them on.
Wear your crown and share your creation!

Books to Read this Month

Check out these books at the library. If they are not available, ask the librarian for a recommendation.

FOR READERS AGES 0-3

Hello Hello Colors

by Brendan Wenzel

Look at Me

by Rachel Fuller

FOR READERS AGES 3+

Best Day Ever

by Marilyn Singer

Amara and the Bats

by Emma Reynolds



JUNIO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

	1 ESCRIBIR	2 JUGAR	3 HABLAR	4 CANTAR	5 CONTAR	6 LEER
	Al aire libre observa insectos como hormigas, mariposas y abejas. Habla de su conducta y su hábitat. Dibuja los insectos.	Siéntense en cojines en el suelo y finjan que están en un barco. Canten "Rema Tu Bote". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Elige una foto de familia o al azar. Pídele a tu hijo que te hable de la foto. Suma a lo que dice tu hijo para crear una historia.	Recita "Mi lindo globito". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____ Compárala con la medida de enero.	Miren las cubiertas de libros. Hablen de lo que creen que se tratan los libros.
7 ESCRIBIR	8 JUGAR	9 HABLAR	10 CANTAR	11 CONTAR	12 LEER	13 ESCRIBIR
Delinea la mano de tu hijo. Escribe la fecha y haz que tu hijo "firme" el dibujo.	Bolsa Misteriosa. Mete de 4 a 5 objetos en una bolsa. El niño los toca, describe y adivina.	Habla del verano. <i>¿Cuáles son tus actividades favoritas en el verano? ¿En qué se diferencian el verano y el invierno?</i>	Convierte cuentos cortos o situaciones cotidianas en una canción. Inventa una letra que narra la historia, usando una melodía fácil de seguir.	Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____ <i>¿Cómo se compara con el mes de enero?</i>	Lee un libro sobre flores y plantas.	Por la mañana, escribe la lista de tareas de hoy. Marquen las tareas a medida que las hacen.
14 JUGAR	15 HABLAR	16 CANTAR	17 CONTAR	18 LEER	19 ESCRIBIR	20 JUGAR
Juega a la rana saltarina con animales de peluche. Explica que así se llama el juego porque se asemejan a ranas saltando en el aire.	Habla de los colores. ¿Cuál es tu color favorito y por qué? Hoy encuentra tu color favorito todas las veces que puedas.	Recita la canción infantil "A la zapatilla por detrás". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Haz que toda la familia se turne para contar todos los dedos de las manos y de los pies.	Mientras leen un libro conocido, para de vez en cuando para permitir que tu hija diga algunas de las palabras.	Haz una caja de palabras. Cada día escribe una palabra nueva en un papel y añádela a la caja. Saquen por turnos las palabras y hablen de ellas.	Juega a "Luz roja, luz verde". <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>
21 HABLAR	22 CANTAR	23 CONTAR	24 LEER	25 ESCRIBIR	26 JUGAR	27 HABLAR
Haz una corona natural con hojas, flores y ramitas. Comparte lo que has utilizado y por qué. <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Canta uno de los libros favoritos de tus hijos. 	Cuenta el número de besos que le das a tu hijo hoy. 	Miren juntos una revista. Explica algunas de las fotos o ilustraciones. 	Practicar el trazar. Dibuja letras y formas grandes para que tu hijo trace. 	Imagina que estás nadando en el océano. ¿Qué ves? Describe los peces, las plantas, la arena, las conchas, etc.	Después de leer un libro, pide a tu hija que lo "cuenta" con sus propias palabras. 
28 CANTAR	29 CONTAR	30 ESCRIBIR				
Hagan un desfile. Pongan música y desfilen. Pretendan tocar instrumentos.	Clasifiquen juntos los artículos de la bolsa de la compra. <i>Estas cosas van en la despensa. ¿Qué va en el congelador?</i>	Ve a la biblioteca y escoge un libro sobre el verano.				

Una de las formas en que los niños aprenden vocabulario es escuchando historias.

Escuchan para entender lo que se dice, lo que les ayuda a aprender nuevas palabras. Los cuentos no sólo se encuentran en los libros. Puedes contar historias sobre tu día, tus recuerdos de la infancia o algo sobre la vida de tu hijo. También puedes utilizar libros ilustrados sin palabras e inventar una historia juntos. Con los libros sin palabras, puedes ayudar a tu hijo a desarrollar su imaginación y sus habilidades lingüísticas y de vocabulario. ¡Hazlo divertido! Divertirse con las palabras ayuda a tu hijo a ser más consciente de ellas y a tener ganas de aprender más.

MI LINDO GLOBITO

Mi lindo globito de rojo color
Para ver el sol
De pronto escapó
No sé que sucedió
Mi lindo globito
¡Pum! Reventó

A LA ZAPATILLA POR DETRÁS

A la zapatilla por detrás,
tris-trás,
ni la ves ni la verás,
tris-trás.
Mirar para arriba,
que caen hormigas.
Mirar para abajo,
que caen escarabajos.
¡A dormir, a dormir
que los Reyes van a salir!

REMA TU BOTE

Rema, rema, rema tu bote
Lento, lento por el caudal
Alegre, alegre, alegre, alegre
La vida es para soñar

LUZ ROJA, LUZ VERDE

Una persona es el semáforo. Cuando dice "luz verde" todos pueden avanzar hacia la meta. Cuando dice "luz roja" todos deben detenerse inmediatamente. Continúa hasta que todos lleguen a la meta.

CORONAS NATURALES

Corta una tira de papel o cartón que se ajuste a tu cabeza.
Recoge hojas, flores o ramitas pequeñas.
Pégalas con cinta adhesiva o pegamento.
Ponte la corona y ¡comparte tu creación!

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Dream With the Latinitas,
Sueña Con Las Latinitas**

por Juliet Menéndez

¿Qué llenará la canasta? What will fit?

por Grace Lin

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

¡El español es mi superpoder!

por María Correa

Kai y Emma, unas vacaciones intensas

por Míriam Tirado Torras

