

MAY 2026

Daily literacy-building activities to share with your child.

SUNDAY

MONDAY


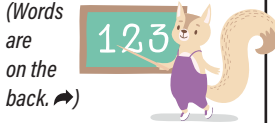




TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY			MONDAY			TUESDAY			WEDNESDAY			THURSDAY			FRIDAY		SATURDAY	
3 TALKING			4 SINGING			5 COUNTING			6 READING			7 WRITING			1 WRITING		2 PLAYING	
Take turns saying as many words as you can that rhyme with May. 			Make up simple melodies to go along with everyday activities or routines, like getting dressed or cleaning up. Use familiar tunes and add new lyrics.			Go for a walk and find three different-sized twigs. Talk about shorter and longer. Ask your child to hand you the longest, the shortest, etc.			Ask your child to "read" to you by telling you their own story based on pictures in a book.			Make a Mother's Day card and have your child "sign" their name. Scribbles are ok!			Play with play dough—it strengthens muscles needed for writing.		Go on an outside scavenger hunt. Make a list (tree, car, flower, bird, bus, etc.) and check off the items as you see them.	
10 SINGING			11 COUNTING			12 READING			13 WRITING			14 PLAYING			8 PLAYING		9 TALKING	
Sing "The Farmer Plants the Seeds." <i>(Words are on the back. ➡)</i>			Sing "The Ants Go Marching." <i>(Words are on the back. ➡)</i> 			Draw the pictures to a story on 4-5 small pieces of paper. Help your child put the papers in proper sequence to tell the story.			Draw a large alphabet. Have your child practice finger tracing while you say the letters out loud.			Play hide and seek, taking turns being "it" and doing the countdown.			Play a stacking game. Use blocks, rocks, boxes, anything you have. Talk about what might make your stack tumble.		Talk about feelings you felt today. What made you laugh?	
17 COUNTING			18 READING			19 WRITING			20 PLAYING			21 TALKING			15 TALKING		16 SINGING	
Ask questions about what is heavier. <i>Does an orange or a grape weigh more? Is Mom's shoe or your shoe heavier?</i>			Find out the details of your library's summer reading program. 			Draw pictures together. Label the things you draw. 			Go for a walk after dark. Pretend you are an explorer. Talk about what you see. 			Enunciate words today. <i>Would you like a ba-ba-ba-nana? Banana begins with B! Can you close the d-d-d-door? Door begins with D!</i>			Look for signs of spring. Go for a walk and talk about what you see. Point out new grass, birds, first flowers, leaf buds.		Sing a favorite song. Sing it fast. Sing it slow. Whisper it.	
24 READING			25 WRITING			26 PLAYING			27 TALKING			28 SINGING			22 SINGING		23 COUNTING	
Change to: Point to each word as you read together.			Help your child begin to recognize words for a few common objects by labeling them. Shoe, Table, Door, Floor.			Set up an obstacle course and give your child directions. <i>Run to the park bench. Jump over the stick. Touch the ground. Come back to me.</i>			When reading a book today stop before you get to the end and ask your child what they think will happen next.			You: ABCDEFG Child: HIJKLMNOP Continue taking turns to finish the alphabet. 			Involve your child in creating their own songs about their interests, favorite stories, or experiences.		Snack Math! Make two piles of whatever snack you are having, then compare the piles—which is more and which is less?	
31 WRITING															29 COUNTING		30 READING	
Make a list of things you liked best about this month.															Count the number of eggs in a carton. Explain that 12 items together is also called a dozen.		Act something out from the story you are reading.	

Good readers have a large vocabulary.

Knowing lots of words helps children better understand what they read. You can help your children learn lots of words by:

- Having plenty of conversations. Take turns talking. It is important for you to ask questions and listen to what your children say in response.
- Read together! A lot!
- Make connections. Connect what you are reading in books to their lives. "Yes, Grandma has a black cat, too."
- Repetition. Children often love to read the same book over and over. This is a good thing as repeated readings help build vocabulary.



ANTS GO MARCHING

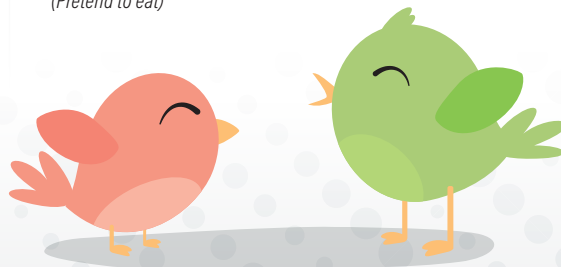
The ants go marching one by one, hurrah, hurrah.
The ants go marching one by one, hurrah, hurrah.
The ants go marching one by one,
The little one stops to eat a plum.
And they all go marching down,
To the ground, to get out of the rain.
BOOM BOOM BOOM

Two by two. Tie its shoe.
Three by three. Climb a tree.
Four by four. Shut the door.
Five by five. Take a dive.
Six by six. Pick up sticks.
Seven by seven. Tie a ribbon.
Eight by Eight. Close the gate.
Nine by Nine. Check the time.
Ten by Ten. Say THE END.

THE FARMER PLANTS THE SEEDS

Sing to the tune "The Farmer in the Dell"

The Farmer plants the seeds,
The Farmer plants the seeds, *(Pretend to plant seeds)*
Hi, ho, the dairy-o,
The farmer plants the seeds.
The sun comes out to shine... *(Make large circle with arms)*
The rain begins to fall...
(Hands flutter up and down)
The seeds begin to grow... *(Stand up tall)*
The farmer picks the crops... *(Pretend to pick crops)*
We all sit down to eat...
(Pretend to eat)



Books to Read this Month

Check out these books at the library. If they are not available, ask the librarian for a recommendation.

FOR READERS AGES 0-3

Dozens of Dachshunds

by Stephanie Calmenson

A Beautiful House for Birds

by Grace Lin

FOR READERS AGES 3+

Milo Imagines the World

by Matt de la Peña

A Big Mooncake for Little Star

by Grace Lin



MAYO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES







MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

						1 ESCRIBIR Fortalece los músculos necesarios para la escritura. Haz bolas de plastilina, presiona los dedos en la masa y crea formas.		2 JUGAR Ve a una caza del tesoro afuera. Haz una lista (árbol, coche, flor, pájaro, autobús, etc.) y marca los objetos a medida de que los veas.					
3 HABLAR Digan por turnos todas las palabras que riman con mayo. 		4 CANTAR Inventa melodías que acompañen actividades diarias como vestirse o limpiar. Utiliza melodías conocidas y añade letra nueva.		5 CONTAR Salgan a caminar y busquen tres palitos de distinto tamaño. Hablen del más largo y más corto. Pide a tu hija que te dé el más largo, el más corto, etc.		6 LEER Pídele a tu hijo que te "lea" contándote su propia historia basada en las ilustraciones de un libro.		7 ESCRIBIR Hagan una tarjeta del Día de la Madre y haz que tu hijo "firme" con su nombre. Los garabatos están bien.		8 JUGAR Juega a apilar objetos. Usa bloques, piedras, cajas, cualquier cosa a la mano. Habla de cómo provocar que se caiga el montón.		9 HABLAR Habla de los sentimientos que sentiste hoy. <i>¿Qué te hizo reír hoy?</i>	
10 CANTAR Canta "La semilla". <i>(Las palabras están en el reverso. ➡)</i>		11 CONTAR Canta "Los números". <i>(Las palabras están en el reverso. ➡)</i>		12 LEER Dibuja partes de un cuento en 4 o 5 papelitos. Ayuda a tu hijo a organizar los papelitos para contar la historia en orden.		13 ESCRIBIR Dibuja grande un alfabeto. Haz que tu hijo practique el trazado con los dedos mientras dices las letras en voz alta.		14 JUGAR Jueguen al escondite, turnando quién cuenta y quién se esconde.		15 HABLAR Busca señales de la primavera. Salgan a caminar y hablen de lo que ven. <i>Señala las plantas nuevas, los pájaros, las primeras flores.</i>		16 CANTAR Canta una canción favorita. Cántala rápido. Cántala despacio. Susúrrala. 	
17 CONTAR Haz preguntas sobre lo que pesa más. <i>¿Pesa más una naranja o una uva? ¿Pesa más el zapato de mamá o el tuyo?</i>		18 LEER Averigua los detalles del programa de lectura de verano de tu biblioteca.		19 ESCRIBIR Hagan dibujos juntos. Escriban el nombre de las cosas en los dibujos. 		20 JUGAR Salgan a pasear por la noche. Imagina que eres un explorador. Habla de lo que ves. 		21 HABLAR Enuncia las letras en las palabras de hoy. <i>¿Quieres un ba-ba-ba-nano? Banano empieza con B. ¿Puedes cerrar la pu-pu-puerta? Puerta empieza con P.</i>		22 CANTAR Invita al niño a crear sus propias canciones sobre lo que le interesa, sus historias o vivencias favoritas.		23 CONTAR Dibuja números en la acera con tiza. Dílos al pisarlos. 	
24 LEER Anima a tu hija a liderar la lectura de hoy.		25 ESCRIBIR Ayuda a tu hijo a reconocer las palabras de algunos objetos comunes poniéndoles etiquetas. Zapato, Mesa, Puerta, Suelo.		26 JUGAR Prepara una carrera de obstáculos y dale instrucciones a tu hijo. <i>Corre hacia el banco. Salta sobre el palito. Toca el suelo. Vuelve hacia mí.</i>		27 HABLAR Hoy, cuando lean un libro, detente antes de llegar al final y pregúntale a tu hijo qué cree que pasará después.		28 CANTAR <i>Tú: ABCDEFG Niño: HIJKLMNÑOP</i> Continúen turnándose para terminar el alfabeto.		29 CONTAR Cuenta el número de huevos que hay en un cartón. Explica que 12 unidades juntas también se llaman una docena.		30 LEER Actúa alguna parte de lo que están leyendo. 	
31 ESCRIBIR Haz una lista de lo que te gustó más este mes.													

Los buenos lectores tienen un amplio vocabulario.

El conocer muchas palabras le ayuda a los niños a comprender mejor lo que leen. Puedes ayudar a tus hijos a aprender muchas palabras:

- Tengan muchas conversaciones. Tomen turnos para hablar. Es importante que hagas preguntas y escuches lo que tus hijos dicen como respuesta.
- Lean mucho juntos.
- Hagan conexiones. Conecta lo que estás leyendo en los libros con tus vidas. "Sí, la abuela también tiene un gato negro".
- Repitan. A los niños les suele gustar leer el mismo libro una y otra vez. Esto es algo bueno, ya que la lectura repetida ayuda a desarrollar el vocabulario.

LOS NÚMEROS

Qué divertido es cantar,
cómo me gusta bailar,
los números voy a aprender,
cantando del 1 al 10
El 1 es un palo con rabito,
el 2 uno de los 2 patitos,
el 3 una "e" pero al revés
si quieres, seguimos hasta 10
El 4 una silla que han volcado,
el 5 es un vendedor de helados,
el 6 es la guinda de un pastel,
ya queda poquito para 10.
El 7 es un peine despeinado,
el 8 las gafas de mi hermano,
el 9 es el ojito de un pez,
la nota que te pongo es un 10.
Qué divertido es cantar,
cómo me gusta bailar,
los números voy a aprender,
cantando del 1 al 10.

LA SEMILLA

Una semilla sembré en mi jardín.
Enseguida dormidita se quedó.
El agua, el aire y el sol la alimentó.
Y después mi semillita germinó.

Su tallito muy verde apareció
Creció, y de hojitas se llenó.
Crecieron y embellecieron las flores
Y los frutos exquisitos mostró.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Eiiiiiii

por *Claudia Rueda*

Una hermosa casa para pájaros

por *Grace Lin*

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Milo imagina el mundo

por *Matt de la Peña*

Seré la luna

por *Phillip D. Cortez*

