

JULIO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES







MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO			LUNES			MARTES			MIÉRCOLES			JUEVES			VIERNES			SÁBADO		
									1 ESCRIBIR			2 JUGAR			3 HABLAR			4 CANTAR		
									Planea un picnic. Escriban una lista de las cosas que necesitan llevar. Marquen la lista a medida que encuentran las cosas.			Juega a la tienda. Monta una tienda con los juguetes de tu hijo. Tomen turnos siendo cajero y comprador.			Hablen sobre cosas que pasan de día o de noche. Dibuja un sol y una luna y enumera cosas que ocurren durante el día y de noche.			Canta una canción con movimiento, como "La danza de las vocales". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>		
5 CONTAR			6 LEER			7 ESCRIBIR			8 JUGAR			9 HABLAR			10 CANTAR			11 CONTAR		
Habla de los tamaños. Dibuja cajas pequeñas y cajas grandes. Pídele a tu hijo que marque con un círculo las cajas pequeñas.			Después de leer un libro, tomen turnos para inventar posibles títulos nuevos para el libro.			Escribe un mensaje breve y mételo en el zapato de tu hijo. Léanlo juntos cuando tu hijo lo encuentre.			Jueguen afuera a "Seguir al líder". Tomen turnos siendo líder. 			Escoge una fruta o verdura que le encante a tu hija. Habla de su aspecto, sabor, olor y textura. ¿Dónde crece? ¿Dónde se compra?			Toca música con un ritmo rápido mientras recoges y guardas los juguetes. ¿Quién puede recoger más juguetes?			Compara cantidades. <i>Tú tienes más galletas que yo. Yo tengo más fresas que tú.</i>		
12 LEER			13 ESCRIBIR			14 JUGAR			15 HABLAR			16 CANTAR			17 CONTAR			18 LEER		
Varía tu voz al leer. Utiliza diferentes expresiones para ayudar a tu hijo a aprender sobre los sentimientos.			Dibuja el contorno de la mano de tu hija en un papel. Escribe la fecha y haz que tu hija "firme" el dibujo. Guárdalo.			Coloca en el suelo tarjetas con letras. Los niños saltan de una letra a otra a medida que dices las letras.			Caminen al aire libre. Hablen del clima y de cómo es diferente al del invierno. Hablen de todo lo que ven.			Canta o recita "Allá en la fuente". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 			Hoy cuenten cuántos pájaros ven. Hagan una lista. Anoten dónde, color, sonidos. Al final del día hablen sobre la lista.			Después de leer un libro juntos, tengan una conversación. Cada uno habla de sus partes favoritas.		
19 ESCRIBIR			20 JUGAR			21 HABLAR			22 CANTAR			23 CONTAR			24 LEER			25 ESCRIBIR		
Anima a los niños a escribir cartas o notas a sus familiares. Puede ser tan sencillo como hacer un dibujo y agregar algunas palabras o su nombre.			Motive a los niños a participar en juegos imaginativos en los que inventen historias y escenas usando muñecas, figurines u otros juguetes.			A la hora de ir a dormir, habla de dónde duermen por la noche distintos animales. 			Juega a "Estatuas" mientras bailan al ritmo de la música. Cuando la música se detiene, todos se vuelven estatuas.			Utiliza un trozo de cuerda para medir cosas. 			Lean un libro sobre el verano. 			Dile a tu hija que te dicte una carta para alguien especial. Enseña a poner dirección y estampilla en el sobre. Pongan la carta en un buzón.		
26 JUGAR			27 HABLAR			28 CANTAR			29 CONTAR			30 LEER			31 ESCRIBIR					
Juega a "Adiviname". <i>Soy más grande que tu mano y estoy en la cocina. ¿Qué soy? Sí, un plátano.</i>			Habla de las cosas que haces por la mañana, de las que haces por la tarde y de las que haces por la noche.			Jueguen "Imítame". Aplauda, zapatea o toca tambor y haz que tu hijo repita el ruido.			Haz una lista de compras con tu hijo. Juntos, miren lo que tienen y decidan lo que necesitan comprar.			Hoy apunta a palabras donde quiera que estén.			Pasen tiempo dibujando juntos. ¡No olviden firmar sus obras de arte! 					

Tú eres el/la primer/a maestro/a de tu hijo/a, y tu casa es el lugar donde empieza a aprender.

Haz que tu casa sea un gran lugar para aprender. No se necesita dinero para crear lugares especiales donde tu hijo pueda hablar, cantar, leer, escribir, jugar y contar. Aquí tienes algunas ideas.

LUGARES PARA LEER

Crea un zona especial donde tus hijos miren libros. Ten una silla cómoda o cojines y una pequeña estantería o cesta para los libros favoritos. Asegúrate de que haya espacio para que tú y tu hijo se sienten juntos y que tu hijo pueda alcanzar los libros sin necesidad de ayuda.

LUGARES PARA ESCRIBIR

Facilita el que tu hijo pueda escribir a lo largo del día. Crea una zona en donde tu hijo pueda ir por su cuenta y utilizar materiales de escritura. Proporciona lápices, crayones o marcadores de diferentes tamaños para que tu hijo pueda escribir con lo que le resulte más cómodo. Usa papel sin rayas.

LUGARES PARA JUGAR

Jugar requiere un poco de espacio, accesorios sencillos y algo de imaginación y motivación. No necesitas juguetes especiales ni aparatos electrónicos caros. Proporciona accesorios como cajas grandes, ropa vieja o disfraces para disfrazarse, recipientes de comida vacíos y rollos de toallas de papel vacíos. El juego es algo natural para los niños pequeños y es una de las principales formas de aprender. Ofrece muchas oportunidades para que tu hijo juegue.

DANZA DE LAS VOCALES

Salió la A, salió la A, no sé a dónde va.
Salió la A, salió la A, no sé a dónde va
a comprarle un regalo a mi mamá
a comprarle un regalo a su mamá

Salió la E, salió la E, no sé a dónde fue
salió la E, salió la E, no sé a dónde fue
fui con mi tía Marta a tomar té
fue con su tía Marta a tomar té.

Salió la I, salió la I y yo no la sentí
salió la I, salió la I, y yo no la sentí
fui a comprar un punto para ti,
fue a comprar un punto para mí.

Salió la O, salió la O, y casi no volvió
salió la O, salió la O, y casi no volvió
fui a comer tamales y engordé
fue a comer tamales y engordó.

Salió la U, salió la U, y qué me dices tú
salió la U, salió la U, y qué me dices tú
salí en mi bicicleta y llegué al Perú
salió en su bicicleta y llegó al Perú.

a, e, i, o, u, a, e...

a, e, i, o, u.....

a, e, i, o, u, i, o...

a, e, i, o, u.....

ALLÁ EN LA FUENTE

Allá en la fuente
Había un chorrito,
Se hacía grandote,
Se hacía chiquito,
Estaba de mal humor,
¡Pobre chorrito tenía calor!

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Presiona aquí

por Hervé Tullet

Bear Says Thank You/ Oso dice gracias

por Michael Dahl (Texto en inglés y en español)

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Un verano especial con la abuela

por Tania De Regil

Salvajes en la ciudad

por Teresa Franquesa i Codinach



JULY 2026

Daily literacy-building activities to share with your child.

SUNDAY

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

			1 WRITING Plan a picnic. Together, write a list of things you will need to bring. Check off the list as you locate the items.	2 PLAYING Play store. Set up a store with your child's toys. Take turns being the check-out clerk and the shopper.	3 TALKING Talk about time. Draw a sun and underneath, write down things that happen during the day. Draw a moon and list things that happen at night.	4 SINGING Sing a song with movement, like "BINGO." <i>(Words are on the back. 🐾)</i>
5 COUNTING Talk about sizes. Draw small boxes and large boxes. Ask your child to circle the small boxes.	6 READING After reading a book, take turns making up possible new titles for it.	7 WRITING Write a short message and tuck it in your child's shoe. Read it together when your child finds it.	8 PLAYING Play "Follow the Leader" outside. Take turns being the leader. 	9 TALKING Use a fruit or vegetable your child loves. Talk about how it looks, tastes, smells, feels. Where does it grow? Where do you purchase it?	10 SINGING Play music with a fast tempo as you pick up and put away toys. Who can pick up the most toys?	11 COUNTING Compare amounts. <i>You have more crackers than I do. I have more blueberries than you do.</i>
12 READING Vary your voice as you read. Use different facial expressions to help your child learn about feelings.	13 WRITING Draw the outline of your child's hand on a piece of paper. Write the date and have your child "sign" the drawing. Save it.	14 PLAYING Lay out letter cards on the floor. Children hop from one letter to another as you call out letters.	15 TALKING Take a walk outside. Talk about all you see. Talk about the weather and how it is different than in winter.	16 SINGING Sing or recite "Mary Had a Little Lamb." <i>(Words are on the back. 🐾)</i> 	17 COUNTING Count how many birds you see today. Keep a list. Note location, color, sounds. At the end of the day look at your list and discuss.	18 READING After reading a book together have a conversation. Talk about your favorite parts. 
19 WRITING Encourage children to write letters to family members. This can be as simple as drawing a picture and adding a few words or their name.	20 PLAYING Encourage children to engage in imaginative play where they create stories and scenarios using dolls, action figures, or other toys.	21 TALKING At bedtime talk about where various animals sleep at night. 	22 SINGING Play "Freeze" while dancing to music. When the music stops, everyone has to freeze.	23 COUNTING Use a piece of string to measure things. 	24 READING Read a book about summer.	25 WRITING Ask your child to dictate a letter to a special person. Show how to address an envelope and add a stamp. Then mail the letter together.
26 PLAYING Play "Riddle Me." <i>I'm bigger than your hand and I'm in the kitchen. What am I? Yes, A banana!</i>	27 TALKING Talk about things you do in the morning, things you do in the afternoon, and things you do at night.	28 SINGING Play "Echo Me." Clap, stomp, or beat a drum and have your child repeat the noise.	29 COUNTING Create a grocery list with your child. Together, look at what you have and decide what you will need to purchase.	30 READING Point out words everywhere you go today.	31 WRITING Spend time drawing together. Make sure to sign your art! 	

You are your child's first teacher, and your home is where your child begins to learn.

Make your home a great place to learn. It doesn't take money to create special places where you and your child can talk, sing, read, write, play, and count. Here are a few ideas.

PLACES TO READ

Create a special space for your children to look at books. Have a comfortable chair or pillows and a small shelf or basket for favorite books. Make sure there's room for you and your child to sit together and that your child can reach books without needing help.

PLACES TO WRITE

Make it easy for your child to write throughout the day. Set up a space where your child can go on his or her own and use writing materials. Provide pencils, crayons, or markers of different sizes so your child can write with what is most comfortable. Use unlined paper.

PLACES TO PLAY

Play requires a little space, simple props, and some imagination and encouragement. You don't need special toys or expensive electronics. Provide props like large boxes, old clothes or costumes for dress up, empty food containers, and empty paper towel rolls. Play comes naturally to young children and is one of the primary ways they learn. Provide plenty of opportunities for your child to play.

B-I-N-G-O

There was a farmer who had a dog
and Bingo was his name-oh.

B-I-N-G-O

B-I-N-G-O

B-I-N-G-O

and Bingo was his name-oh.

There was a farmer who had a dog
and Bingo was his name-oh.

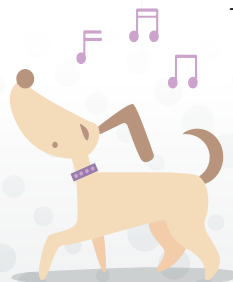
(clap)-I-N-G-O

(clap)-I-N-G-O

(clap)-I-N-G-O

and Bingo was his name-oh.

CONTINUE UNTIL ALL THE LETTERS IN
BINGO'S NAME ARE REPLACED WITH CLAPS.



MARY HAD A LITTLE LAMB

Mary had a little lamb,
Its fleece was white as snow,
And everywhere that Mary went
The lamb was sure to go;
It followed her to school one day
Which was against the rules,
It made the children laugh and play
To see a lamb in school.

Books to Read this Month

Check out these books at the library. If they are not available, ask the librarian for a recommendation.

FOR READERS AGES 0-3

Press Here

by Hervé Tullet

Bear Says Thank You/Oso dice gracias

by Michael Dahl (Text is in English and Spanish)

FOR READERS AGES 3+

On a Summer Night

by Deborah Hopkinson

Heat Wave

by Lauren Redniss

